WWW.7DHRLY.COM

لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن

مشروع حضرلي
لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية
يساعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشاهدة الدرس

من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين** : إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب** : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور** : التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

@7DHRLY
@7DHRLY
7DHRLY.COM



حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .

مذكرة إسلامية الصف السابع

(للمنهج الوطني ٠ الكفايات) (٢٠١٧/٢٠١٨)

اعدا د : أ / عبدالمحسن محمد

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أحاديث الفصل الاول (الوحدة الاولى) سابع(٢٠١٧/٢٠١٨)

١- عن أبي هريرة والحسن عن النبي ﷺ قال(من أتى كاهنا أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ) ص٢٥

٢- قالت عنه السيدة خديجة : رضي الله عنها إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق.) ص٣٧

٣- عن جابر بن عبدالله أن رسول الله ﷺ قال :(من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة) ص ٥٠

يقول رسول الله ﷺ » (إياكم والحسدَ فإن الحسدَ يأكلُ الحسناتِ، كما تأكل النَّارُ الحطب) ص٧٨

أحاديث الفصل الاول (الوحدة الثانية) سابع (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- عن عائشة أنّ رسول الله صلى اله عليه وسلم قال(خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم.) ص ١٠٨

٢- قال الرسول ﷺ (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) ص١٢٦

٣- عن عبد الله بن مسعود قال :(علمني رسول ﷺ -وكفي بين كفيه -التشهد كما يعلمني سورة من القرآن :التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، و أشهد أن محمداً عبده ورسوله.) ص ١٢٦

٤- قال رسول الله ﷺ (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهي الله عنه)

الدرس :الأول	ايماني بالغيب أمن وطمأنينة	المجال: العقيدة	الوحدة الاولى

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

عالم الغيب : كل أمر غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي

عالم الشهادة : كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

س - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

١-الشعور بمراقبة الله عليه ٢-الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى

٣-ا لطمأنينة والأنس والرضا

س :صنف الكلمات في الجدول الآتي:

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان –توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ – بكفالة مريم

غيب مطلق	غيب نسبي
نزول الغيث – كسب الأرزاق قيام الساعة لوقت الذي يموت فيه الإنسان	علم الغيب بالأمراض الباطنية – معرفة النبي ﷺ – بكفالة مريم.

س: علل ما يأتي:

أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

من يدَّعِ علم الغيب فقد افترى على الله الكذب و لا يعلم الغيب الا الله

ب- عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لأن الله تعالى خص الإنسان بالعقل وحدَّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها،

س: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب



اختر من النصوص الاتية أقسام عالم الغيب مع كتابة مثال لكل منهما

م	النص	اقسام عالم الغيب	المثال
١	تِلْكَ مِنْ أَنبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ۖ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلَا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَٰذَا ۖ فَاصْبِرْ ۖ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ)	غيب نسبي	قصص الاقوام السابقين
٢	(إِنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)	غيب مطلق	نزول الغيث – علم الساعة - الروح

اكتب اثنين من صور ادعاء الغيب

١ - السحر ٢- الكهانة ٣- قراءة الكف ٤- التنجيم

بِمَ تنصح

١- من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكلهم :

لا يجوز الذهاب للكهنة والعرافين لأن لا أحد يعلم الغيب إلا الله تعالى

٢- كيف ترد على (شخص يدعي علم الغيب ويقول أن عنده كرامات من الله أنه يعلم الغيب)

ارد عليه بأنه كاذب ولا يعلم الغيب إلا الله حتى الرسل الكرام وهم أفضل الخلق إلى الله لا يعلمون الغيب

٣- بما تنصح زميل لك يطالع ا لصحف والمجلات ويقرأ(حظك اليوم - والابراج الفلكية) ويعتقد بها .

هذا الفعل لا يجوز نهى عنه الرسول ﷺ قال تعالى (وما تدري نفس ماذا تكسب غدا)

ضع كل كلمة من الكمات الاتية أما الصورة التى تناسبها فيما يأتي :

(قراءة الكف - السحر - قراءة الابراج - الشعوذة)



الشغوذة



قراءة الكف



قراءة الابراج



السحر

الدرس :الثاني	أحق مراتب ديني في الحياة	المجال: الحديث	الوحدة الاولى

ضع علامة (✔)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (✘)

ب - الشهادتان أصل العبادة. (✔)

ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (✘)

٤- أكمل الجمل الآتيّة بما يناسبها:

أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في أوقاتها

ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم ومسلمة .

ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى عبادة الله رب العالمين

د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في السر والعلن

- ما الدروس التربويّة التي استفدتها من حوار جبريل مع الرسول ﷺ؟

١. إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.

٢. الأدب في طلب العلم و مدارسته.

- اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ -.الشهادتين : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ب – الصيام الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

ج – معنى لا إله غلا الله : الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.

ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتيّة:

١. فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر- ثلاث مرات في العمر).

٢. الإحسان يشمل: (الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال)

٣. اسلم عمر بن الخطاب سنة (١٣ هجرية - ١٠ من البعثة - ٦ من البعثة)

٤. استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ هـ (٢٧ هـ - ٢٣ هـ - ٣٠ هـ)

٥. أول من كتب التاريخ للمسلمين (عمرو بن العاص - عمر بن عبدالعزيز - عمر بن الخطاب)

٦. أعلى مراتب الدين وأعظمها (الاسلام – الاحسان – الايمان)

أصنف كل عبارة من العبارات الآتيّة في مكانها المناسب:

إقامة الصلاة –الشهادتين –أداء الزكاة –التصديق بالملائكة –

صوم رمضان –مراقبة الله تعالى وخشيته –الإيمان باليوم الآخر

م	الإسلام	الإيمان	الإحسان
١	إقامة الصلاة - أداء الزكاة –	التصديق بالملائكة	مراقبة الله تعالى وخشيته
٢	الشهادتين - صوم رمضان	الإيمان باليوم الآخر	

اكتب اثنين من الامر التى تساعدك على تحقيق الاسلام فى حياتك :

١. دراسة التوحيد والعقيدة لتحقيق شروط كلمة التوحيد.

٢. دراسة كتب السيرة لتحقيق محبة الرسول ﷺ

٣. دراسة الفقه لمعرفة أحكام العبادات.

اكتب اثنين من الامر التى تساعدك على تحقيق الايمان في حياتك :

١- استحضار النية. ٢- اليقين والصبر والتوكل على الله.

٣- العلم بأسماء لله وصفاته. ٤- التسليم والرضا بقضاء الله.

- تنقية القلب من الشك والأوهام

اكتب اثنين من الامر التى تساعدك على تحقيق الايمان في حياتك :

١. عبادة الله عن حب، واستحضار ذكره في قلبك كل لحظة.

٢. استحضار مراقبة الله وعظمته.

٣. حب القرآن تلاوة، وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف

اللفظ	الدرس المستفاد
شديد بياض الثياب	لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.
لا يرى عليه أثر السفر	الرحلة في طلب العلم والسعي له.
فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، وضع كفيه على فخذيه	على فخذيه .الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.
يا محمد أخبرني عن الإسلام	الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.
قال» :الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله	استخدام الأساليب الحديثة في التعليم ومنها الحوار

الدرس :الثالث	صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها	المجال: السيرة	الوحدة الاولى

س: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ

أ - الصدق والأمانة:

رغبة السيدة خديجة بنت خويلد بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام

ب - الوفاء والمبادرة:

اقترح سيدنا محمد الله ﷺ على عمه العباس أن يأخذ كل واحد منهما ولداً من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفراً وأخذ سيدنا محمد ﷺ علياً، وذلك وفاء من الحبيب محمد الله ﷺ لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده

س : وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

١- إذا مشى مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم ٢- يبدأ من لَقيه بالسلام

٣- يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم

س١ ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها.

أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. ( )

ب - نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ ۚ) يوم بدر (√)

ج - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (√)

د - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا( )

ب-اكتب اثنين من صبر النبى الكريم على البلاء.

١- اليتم والفقر والحاجة. ٢- الحسد والشماتة ومحاولة القتل.

٣- الطرد من الوطن والإبعاد عن الأهل. ٤- قتل القرابة والأصحاب.

٥- تحزُّب الخصوم وتكالب الأعداء.

س١ انسب كل موقف من المواقف التالية إلى صاحبها وعلاما يدل :

١- (فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى بِرْكِ الغِمَاد يعني مدينة الحبشة لجالدنا معك)

صاحب هذا القول الصحابي : **المقداد بن عمرو** **يدل على : شجاعته رضي الله عنه**

٢- (في معركة أحد وقفت تدافع بشجاعة عن رسول الله ﷺ حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً)

صاحب هذا القول الموقف : **أم عمارة** **يدل على : بسالتها وشجاعتها رضي الله عنها**

٣- (قدْ أصبحَ وجهُكَ أحبَّ الوجوهِ إليَّ، وأصبحَ دينُكَ أحبَّ الدّينِ إلي)

صاحب هذا القول الموقف : **ثمامةُ بنُ آثالٍ** **يدل على : حبه للإسلام بعد الكفر**

٤- (برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غمار الموت).

صاحب هذا القول الموقف : **الرسول ﷺ** **يدل على : شجاعته ﷺ**

س١ ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب فيما يأتي :

(الحجر الأسود - العشرين - الضعفاء- الصادق الامين)

١- شهد ﷺ في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء

٢- وكان قد بلغ العشرين. من عمره

٣- اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود

٤- عُرف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الامين

:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ - كفل النبي ابن عمه جعفر بن أبي طالب. (×)

ب. نزل على رسول الله قوله تعالى: « فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ "يوم بدر (√)

ج - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (√)

د - كان عمر النبي عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. (×)

اكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة

١- صلة الرحم ٢- اكرام الضيف

٣- صدق الحديث ٤- حسن العشرة

اكتب اثنين من صفات الرسول ﷺ من حياته قبل البعثة

أ - الصدق والأمانة ب – الحكمة وحسن التصرف

ج - المبادرة والوفاء د - حب العدل ومناصرة الضعفاء

علل لما يأتي :

١- أمر الرسول ﷺ بثوب فوضع الحجر الاسود في وسطه

لكي ينزع الشقاق والنزاع بين قبائل العرب ويشتركوا في شرف وضع الحجر الاسود

٢- رغّبت السيدة خديجة بنت خويلد بالزواج من الرسول ﷺ

عندما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام

الدرس :الرابع	من شعائر ديني الأذان والإقامة	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

أ -الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة]

ب - من شروط المؤذن: [التمييز - القيام – العدالة]

ج - من مستحبات المؤذن: [الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يميناً ويساراً]

د- حكم الآذان للمسافر : (سنة – مستحب - فرض كفاية)

س: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

م	المظهر السلوكي	الشاهد
١	عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله قال: «إذا سَمِعتُم النداء فقولوا مثل ما يقولُ المؤذن	أقول مثل ما يقول المؤذن
٢	عن جابر بن عبدالله أن رسول الله قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آتِ محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة	أردد الدعاء عند سماع الاذان
٣	عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله : «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة	ادعو الله بين الاذان والاقامة

س: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة
الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين	سنّة
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله

س اكتب معانى الكلمات التالية

الكلمة	معناها
الحيعلى	حي على الصلاة حي على الفلاح
ماذا يقال عند سماعها	لا حول ولا قوة إلا بالله
التثويب	الصلاة خير من النوم
متى يقال:	في صلاة الفجر بعد حي على الفلاح

اكتب تعريفا مختصرا لكل مما يأتي :

١- الاذان : الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

٢- الاقامة : الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة

اكتب اثنين من الشروط الواجب توافرها في المؤذن.

١ الإسلام. ٢ - العقل. ٣ - التمييز. ٤ - الذكورة.

اكتب اثنين الشروط الواجب توافرها في الأذان؟

١- النية.
٢ - دخول وقت الصلاة.
٣ - مطابقةٌ لقواعد اللغة العربية.
٤ - أن يكون مرتباً ومتوالياً.
٥ - رفع الصوت.

س: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر	(٦ مرات)
- أشهد أن لا إله إلا الله	(٢ مرتان)
- أشهد أن محمداً رسول الله	(٢ مرتان)
- حي على الصلاة	(٢ مرتان)
- حي على الفلاح	(٢مرتان)
لا إله إلا الله	(مرة واحدة)

عدد كلمات الاذان = ٦+٢+٢+٢+٢+١= ١٥ كلمة

الدرس :الخامس	صلاتي حكمها شروطها وأركانها	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س :صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

(البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة –الإسلام –النية)

شروط وجوب	شروط صحة
الإسلام	النية
العقل	استقبال القبلة
البلوغ	-ستر العورة

قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارن

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط	لا يتم الشيء الا به	الشرط : يتوقف عليه وجود الشيء
الركن	لا وجود لهذا الشيء الا به	الركن : جزء من الشيء نفسه
النتيجة	لا تصح الصلاة بودنهما او بدون احدهما	

ضع علامة ✔أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الشرط خارج عن ماهية الشيء (×)
٢. دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة (✔)
٣. عدد أركان الصلاة العشرة (×)
٤. حكم الصلاة فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع . (✔)
٥. من شروط وجوب الصلاة ستر العورة (×)

س: أوجد حلولا لكل من:

- **زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.**

الطمأنينة ركن من أركان الصلاة ولا بد من الاتيان به والا بطلت الصلاة

- **-أخوك يتأخر دائمًا عن أداء الصلاة.**

.اذكره بقول الرسول ﷺ (احب الاعمال غلى الله الصلاة لوقتها

س اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

١- ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به. (الشرط – السنة – الركن)
٢- من شروط صحة الصلاة (الإسلام - ستر العورة - العقل)
٣- من شروط وجوب الصلاة (النية - البلوغ – الطهارة)
٤- من أركان الصلاة (قراءة الفاتحة – الطهارة – التشهد الأوسط)

اكتب اثنين من أركان الصلاة .

١- القيام في الفرض ٢- تكبيرة الإحرام ٣- قراءة الفاتحة

٤- الركوع ٥ - الرفع من الركوع ٦- الاعتدال من الركوع قائماً

٧- السجود ٨- والاعتدال من السجود ٩ - الجلوس بين السجدتين الطمأنينة

١٠- قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه ١١ - ترتيب الأركان ١٢- التسليم.

اكتب تعريفا مختصرا لكل مما يأتي :

١- الصلاة : عبادة ذاتُ أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

٢- الشرط : هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به.

٣- الركن : هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به

٤- الطمأنينة : استقرار الأعضاء زمناً ما في جميع أركان الصلاة، أو سكون بعد حرك

- صنف أعمال الصلاة التالية تحت عنوان كل منها في الجدول التالى :

(الطمأنينة – البلوغ – ستر العورة – الرفع من الركوع – العقل - الطهارة – الاسلام – استقبال القبلة السجود)

أركان الصلاة	شروط وجوب الصلاة	شروط صحة الصلاة
ا لطمأنينة	العقل	ستر العورة
السجود	البلوغ	استقبال القبلة
الرفع من الركوع	الاسلام	الطهارة

- بين الحكم فيما يأتي بوضع كلمة (يجوز أو لا يجوز – باطلة –صحيحة) مع ذكر السبب :

١- صلى أحمد العصر غير متجه إلى القبلة

الحكم : لا يجوز السبب : لأن استقبال القبلة من شروط صحة الصلاة

٢- صلى مجنون خلف الامام صلاة الظهر .

الحكم : لا يجوز السبب : من شروط جوب الصلاة العقل

٣- صلى احد الطلا ب مسجد المدرسة وهو لا يتم ركوعه ولا سجوده.

الصلاة : باطلة السبب : لأنه ترك الطمأنينة و الطمأنينة من أركان الصلاة

٤- صلى أحد الطلاب وجلس بين السجتين

الحم : الصلاة صحيحة السبب: لأن الجلوس بين السجدتين من أركان الصلاة

الدرس :السادس	أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر	(٦ مرات)
- أشهد أن لا إله إلا الله	(٢ مرتان)
- أشهد أن محمداً رسول الله	(٢ مرتان)
- حي على الصلاة	(٢ مرتان)
- حي على الفلاح	(٢مرتان)
لا إله إلا الله	(مرة واحدة)

عدد كلمات الاذان = ٦+٢+٢+٢+٢+١= ١٥ كلمة

س٢بين سبب طلب النبي ﷺ من الرجل الذي دخل المسجد فصلى بالرجوع للصلاة أكثر من مرة .

لأنه لم يتم الاركان و صلى بدون طمأنينة في الصلاة
والطمأنينة ركن ومن أركان الصلاة من تركه بطلت صلاة

س٣: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ : (ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا)

الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمناً ما في جميع أركان الصلاة ، أو سكون بعد حركة.

س : ضع علامة صح (✔) على الإجابة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - من شروط الصلاة :

* استقبل القبلة قائمًا. (✔) * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته :

* الاعتدال من الركوع والسجود * قول تكبيرة الإحرام(✔) الله اكبر * قراءة الفاتحة.

ج - من أركان الصلاة :

* رفع يديه حذو منكبيه * قراءة الفاتحة(✔) * التورك في الجلسة الأخيرة.

س: من هدى السنة السجود على سبعة اكتب ثلاثة منها :

. الجبهة و الأنف - الكفين - الركبتين – القدمين

س٧: بين نوع الجلسة فى الصور الآتية مع بيان موضعها فى الصلاة :



جلسة : الافتراش

وتكون في الركعة :التشهد الاوسط لأي صلاة



جلسة : التورك

وتكون في الركعة :الركعة الاخيرة

س: بين من خلال الصور الاتية كل من :

أ - من شروط وجوب الصلاة :



العقل



الاسلام



ب - من شروط صحة الصلاة :



الطهارة



طهارة الثياب



استقبال القبلة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- يُسَنُّ لِلْمُصلِّي أن يرفع يديه عند التكبير إلى منكبيه أو يرفعهما بمحاذاة أذنيه، (√)

٢- تصح الصلاة بدون قراءة الفاتحة وهي ليست ركن في الصلاة (×)

٣- التورك يكون في نهاية الركعة الثانية عند الجلوس للتشهد الأول (×)

٤- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً (√)

الدرس :السابع	أحفظ قلبي من الحقد والحسد	المجال: التهذيب	الوحدة الاولى

س ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي

أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (×)

ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (√)

ج - الإحسان إلى الحاسد يطفئ نار حقده وحسده. (√)

د - الأذكار اليومية تُحصِّن المسلم . (×)

س اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي :-

١. **الحسد: هو تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد،**

٢. **الحقد: هو إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم**

٣. **الغبطة** : أن يتمنى الانسان أن يكون له من الخير مثل الذي عنده دون الحاق ضرر بالغير

س - يقول ابن تيمية:

«إن إصلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد »

اشرح هذه العبارة.

فإذا رأيت رجلا صالحا في أعماله فاعلم أن قلبه صالح

وان الحقد والحسد مرض خطير من أمراض القلوب وخلق مكروه،

- قارن بين الحسد والغبطة من حيث الحكم مع ذكر مثال لكل منهما ؟

وجه المقارنة	الغبطة	الحسد
حكمه : **(مذموم - مقبول)**	مقبول	مذموم
مثال	**مثل أن يتمنى أن يكون مثل من همة من يقرأ القرآن الكريم ليلا ونهارا مع بقاء تلك النعمة**	**مثل أن يتمنى أن يكون غنيا كالمحسود مع زوال مال المحسود**

ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد.

مشكلة الحسد والحقد

***الرضا بما قسم الله تعالى لي وللآخرين.**
-التوكل على الله تعالى.
-الإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات.
-الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد، وأن فساد القلب دافع لفساد الجسد كله(√)

٢- الانسان الفاسد في أعماله فإن القلب غير فاسد ل قلب صحيح (×)

٣-المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه (√)

٤- تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد يسمى الغبطة (×)

ضع علامة خطا تحت المكمل الصحيح في العبارات التالية :

١- .... والبغضاء أشد أسباب الحسد والحقد (الصداقة - الحب - العداوة)

٢ -..... يقصد به أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم (الذكاء - - الكِبر – الشجاعة)

٣- ...... أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عنده (الغبطة - الكرم – الحسد)

٤-.......... من اسباب الحسد والحقد بين الناس (قوة الايمان- ضعف الايمان – الصبر)

س اكتب اثنين من اسباب الحقد والحسد : -

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

ج - الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د - خبث النفس وكره الخير للغير.

الدرس :الثامن	أنا أحب الله ورسوله	المجال: الثقافة الاسلامية	الوحدة الاولى

- اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي

١. (المحبة) ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيراً
٢. (محبة عبودية) محبة خاصة بالله دون سواه ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد
٣. (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية

- اكتب الجدول كما هو مطلوب الآتي

أنواع المحبة الغير عبودية

م	المحبة	المثال
١	محبة طبيعية	محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء
٢	محبة إجلال واحترام	محبة الولد لوالده.
٣	محبة إشفاق	محبة الوالد لولده.
٤	محبة أنس وألفة	محبة الأصدقاء.

س صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس- محبة احترام - محبة طبيعية)

السلوك	نوع المحبة
الأكل والشرب	محبة طبيعية
أستاذي ومعلمي	محبة إجلال واحترام
زميلي بالصف	محبة انس

س أكمل العبارات الاتية بما يناسبها :

١. أحب الله تعالى لأنه متصف بصفات الكمال .
٢ - أحب الله تعالى لأنه خلقني وأمدني بجميع النعم
٣ - أحب رسول الله لأنه خليل الله تعالى
٤ - أتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض

س بِمَ تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

دليل على ضعف إيمانه بالله تعالى

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

لأنه اشغل قلبه بالدنيا ولم يشغله بذكر الله

س : بم تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي ﷺ ؟

انصحه بأن محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.

س : سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ ، فكيف تنتصر لرسول الله ؟

ننتصر للرسول ﷺ بنشر سيرته العطرة وسنته ﷺ وبيان أخلاقه الكريمة للناس

ما هي ثمار اتباع النبي ﷺ ؟

١- الهداية - ٢ - الفوز العظيم ٣ - دخول الجنة ٤- الرحمة

اكتب اثنين من طرق غرس محبة الله في أنفسنا :

أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أناء الليل وأطراف النهار

د - نخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.

هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم.

اكتب اثنين من أسباب حبنا لرسولنا محمد ﷺ :

أ - حبه من حب الله تعالى وملازمه فهو خليل الرحمن.

ب - منزلته عند ربه في الملأ الأعلى بالثناء والصلاة عليه

ج - فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.

د - جعله الله تعالى رحمة للعالمين.

هـ - المحب مع من أحب يوم القيامة.

استخرج من النصوص التالية عواقب معصية الله ورسوله:

م	الآية	عواقب المعصية
١	(وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا)	الضلال
٢	(وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا)	دخول النار
٣	(يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا)	الحسرة والندامة
٤	لْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)	الفتنة

س أقرأ النصوص التالية وأستنتج الثمرة والعاقبة:

م	النص	الثمرة	العاقبة
١	قال تعالى :«وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا)		الحسرة والندامة
٢	قال رسول الله : «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى)	دخول الجنة	
٣	قال رسول الله : «من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى)	الرشد (للطائع)	الغي (للعاصي)
٤	قال تعالى : « ... وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)	الهداية	
٥	قال تعالى :(وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)	الرحمة	
٦	قال تعالى « ... وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا)		دخول النار

أسئلة على الوحدة الاولى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١. الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية .(√)
٢. الرسل عليهم السلام لديهم معرفة بالغيب المطلق(×)
٣. الإيمان بالله أعلى مراتب الدين(×)
٤. شارك النبي بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته(√)
٥. تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان .(×)
٦. حب الوالد لولده عبودية(×)

السؤال الثاني :أكمل ما يأتي:

١. ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب. نسبي
٢. من صور عالم الغيب السحر - قراءة الكف –قراءة الفنجان – الشعوذة -
٣. إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو الاحسان
٤. من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام دراسة التوحيد والعقيدة – دراسة كتب السيرة – دراسة الفقه
٥. شج وجه النبي وكسرت رباعيته في معركة أحد
٦. الأذان فرض كفاية على المقيم وسنة لمسافر

السؤال الثالث :اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

1-من مراتب الدين (:الصلاة - الإيثار - الإحسان)
2-تمني ما عند الغير دون زواله يسمى (:الحسد - الحقد - الغبطة)
3-أول من كتب التاريخ للمسلمين(عمر بن الخطاب أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب رضي الله عنهم

السؤال الرابع :بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١- عالم الغيب وعالم الشهادة:

م	عالم الغيب	عالم الشهادة
١	غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي	نستطيع التوصل اليه بالوسائل الحديثة
٢	لا يعلمه الا الله	ممكن للبشر أن يعلمه بالوسائل الحديثة
٣	عالم واسع لا يتناهى	عالم يسير قليل

- الأذان والاقامة :

م	الاذان	الاقامة
١	**الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة**	**الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة**
٢	**سنّة**	**فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين**
٣	**الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله**	**الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله**

٣- الحسد والغبطة :

م	الغبطة	الحسد
١	**ان يتمنى الانسان أن يكون لـه من الخير مثل الذي عنده**	**أن يتمنى زوال نعمة المحسود الى الحاسد**
٢	مقبول	**مذموم**
٣	من غير الحاق ضرر بالأخرين	الحاق ضرر بالأخرين

السؤال الخامس :علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

لأن الله تعالى حد حدودا للعقل البشري لا يستطيع تجاوزها وغيبيات لا يستطيع ادراكها فالله سبحانه وتعالى هو الذي يعلم الغيب

٢- حب المسلمين للرسول ﷺ

حبه من حب الله تعالى وملازمه فهو خليل الرحمن.- منزلته عند ربه في الملأ الأعلى بالثناء والصلاة عليه- فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.- جعله الله تعالى رحمة للعالمين.

- المحب مع من أحب يوم القيامة.

السؤال السادس :عرف ما يأتي:

1-الأذان : الاعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

2-الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

3-الحسد: تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

4-الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم

السؤال السابع :أكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١- (الشرط) ما كان جزءًا من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (الحقد) إضمار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية

السؤال الثامن :أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

١ - الإسلام. ٢ - العقل. ٣ - التمييز. ٤ - الذكورة.

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

ج - الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د - خبث النفس وكره الخير للغير.

٣- كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا ؟

أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أناء الليل وأطراف النهار

د - نخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.

هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم.

ما الأثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله ﷺ ؟

١- الضلال — ٢- الفتنة ٣ - دخول النار ٤ — الندم والحسرة

ما هي ثمار اتباع النبي ﷺ ؟

١- الهداية - ٢ - الفوز العظيم ٣ - دخول الجنة ٤- الرحمة